Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины
«Основы проектного менеджмента в области качества»
Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	**Код дисциплины:** ОРМОК 3219	1.6	**Учебный год:** 2025-2026
1.2	**Название дисциплины:** «Основы проектного менеджмента в области качества»	1.7	**Курс:** 3
1.3	**Пререквизиты:** «Введение в специальность», «Основы общественного здоровья»	1.8	**Семестр:** 5
1.4	**Постреквизиты:** «HR-менеджмент в здравоохранении», «Выявление и анализ рисков в системе качества медицинских услуг»	1.9	**Количество кредитов (ECTS):** 6
1.5	**Цикл:** БД	1.10	**Компонент:** ВК

2.	**Содержание дисциплины**
Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Управление качеством и рисками проекта. Управление командой и коммуникациями проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями и завершение проекта. Исследования в области здоровья населения.	

3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	**Цели дисциплины**
Формирование у обучающихся навыки управления качеством проекта, проведения контроля и принятия мер по повышению качества проекта. Дисциплина направлена на определение ключевых аспектов качества, принципов современной концепции менеджмента качества, основных процессов обеспечения качества управления проектами, особенности предварительного, текущего и заключительного контроля качества, выполнение запланированных мероприятий, контроль качества, выполнения проекта.	

5.	**Конечные результаты обучения дисциплины**
РО 1	Использует знания, умения в практике характерные черты современного менеджмента, историю его развития, основу теории принятия управленческих решений, основу стратегического менеджмента, систему мотивации труда, основу управления рисками
РО 2	Анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию, формирует альтернативы и делает обоснованные выводы по управлению проектами
РО 3	Анализирует процессы и области знаний по проекту, раскрывает фазы жизненного цикла проекта а также процессы инициации, планирование, определение проблем связанных с реализацией проекта, мониторинг
РО 4	Обосновывает цели и выбора методов строение карт рисков проекта, определить вероятность возникновения рисков и их последствия, провести качественный и количественный анализ рисков, рассмотреть меры по снижению степени рисков проекта

РО 5	Демонстрирует профессиональные способности работаты в команде, быстро и легко устанавливает контакты с другими членами команды проекта, грамотно излагает свою точку зрения и предлагать пути и способы решения проблем	
5.1	РО	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 2 РО 3 РО 4	РО 2 Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения и персоналом для постановки целей и решения практических задач по охране общественного здоровья и санитарноэпидемиологического благополучия населения.
	РО 5	РО 3 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.
	РО 1	РО 14 Применяя научные знания, способен проводить исследования в области охраны здоровья населения.

6.	**Подробная информация о дисциплине**				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 4 АО ЮКМА, 2 этаж, ауд. 1-14. www.skma.edu.kz				
6.2	Количество часов: 180	Лекции 12	Практ. зан. 48	СРОП 18	СРО 102

7.	**Сведения о преподавателях**		
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Тұрсынбаев Байжан Бейсенбайұлы	Магистр, преподаватель	bai_jan_95@mail.ru

8. Тематический план

Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-цип лины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	**Лекция.** Основные понятия в управлении проектами.	Проект как объект управления. Классификации и характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта. Участники инновационного проекта. Процесс управления инновационным проектом и инновационная структура. Функции управления инновационным проектом и критерии оценки.	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

	Практическое занятие. Проект как объект управления. Классификации и характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта.	Участники инновационного проекта. Процесс управления инновационным проектом и инновационная структура. Основные законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в Республике Казахстан.	РО 1	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий
	СРОП\СРО Теоретические основы управления инвестиционной деятельностью Задание СРО: 1. Анализ инвестиционных теорий 2. Анализ инвестиционного портфеля 3. Изучение рисков и их управления 4. Сравнение различных инвестиционных инструментов	- Основные понятия инвестиционного менеджмента; - Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность; - Виды эффектов от инвестиционной деятельности.	РО 1	1/6	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист
2	**Лекция.** Инноватика и инновационные проекты.	Инновационная деятельность и конкурентоспособность фирм. Классификация инноваций. Методы и техника управления инновационным проектом. Технологии управления инновационным проектом	РО 2 РО 3 РО 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Инвестиционный цикл, его структура,	Основные этапы инвестиционного цикла и их характеристика. Сущность проектного анализа, анализ	РО 2 РО 3 РО 4	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач,	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение

	содержание и этапы разработки проекта. Основные участники инвестиционного проекта.	хозяйственных ситуаций.			Работа в парах	тестовых заданий
	СРОП\СРО Бизнеспланирование. Содержание бизнес-плана. Методы выбора и анализа товаров и рынков при разработке бизнес-плана. Задание СРО: 1. Разработка бизнес-плана 2. Анализ рынка 3. Методы анализа рынка и товаров	Выбор товара и конкурентной стратегии. Оценка рынка сбыта. Оценка конкурентов.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист
3	**Лекция.** Инвестирование инновационных проектов.	Основные задачи и источники инвестирования инноваций. Сущность бизнес-планирования инновационного проекта. Коммерческие инвестиционные банки.Инвестиционные венчурные фонды. Инновационные фонды. Международные программы поддержки научных исследований и технологий. Международные благотворительные фонды. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе	РО 2 РО 3 РО 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Сущность бизнес-планирования	Инвестиционные венчурные фонды. Инновационные фонды. Международные	РО 2 РО 3 РО 4	3	Устный опрос;	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение

	инновационного проекта. Коммерческие инвестиционные банки.	программы поддержки научных исследований и технологий. Международные благотворительные фонды. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе			Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	тестовых заданий
	СРОП\СРО Понятие об эффективности инвестиционного проекта. Задание СРО: 1.Оценка рисков 2.Сценарный анализ 3.Оценка альтернативных проектов	Показатели коммерческой (финансовой), бюджетной и экономической эффективности. Роль финансово-экономической оценки в выборе инвестиционного проекта. Классификация методов оценки инвестиционного проекта.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист
4	**Лекция**. Исторические аспекты управления проектом.	Предпосылки возникновения управления проектами. История современной концепции управления проектами. Жизненный цикл проектов.	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Предпосылки возникновения управления проектами.	История современной концепции управления проектами. Жизненный цикл проектов.	РО 1	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий
	СРОП\СРО Классификация хозяйствующих субъектов по инновационно-инвестиционному типу. Задание СРО: 1. Анализ стратегий инноваций и инвестиций	Оценка уровня инновационности предприятия и их классификация. Факторы внешней среды, влияющие на положение хозяйствующих субъектов на рынке. Анализ поведения предприятий на рынке в зависимости от условий внешней среде и	РО 1	1/5	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист

	2.Исследование влияния на экономику 3. Разработка рекомендаций	инвестиционной привлекательности.				
5	**Лекция.** Экспертиза и оценка инвестиционного проекта.	Сущность и необходимость анализа и оценки инвестиционного проекта. Комплексная экспертиза инвестиционного проекта. Технический анализ Коммерческий анализ. Институциональный анализ. Экологический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.	РО 2 РО 3 РО 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Экспертиза и оценка инвестиционных проектов. Комплексная экспертиза проекта и описание каждого раздела.	Сущность и отличие различных видов показателей эффективности. Основные методы оценки инвестиционного проекта.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий
	СРОП\СРО Предпринимательский проект и его структура. Программный метод управления. Задание СРО: 1. Разработка структуры предпринимательского проекта 2. Анализ и оценка предпринимательских проектов 3. Оценка результатов и корректировка планов	Области эффективного приложения инвестиционного менеджмента. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Комплекс работ по внедрению технологии управления проектом в организации. Функции менеджера проекта.	РО 2 РО 3 РО 4	2/5	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист

6	**Лекция.** Основы управления проектом.	Виды деятельности на предприятии. Важность проектов в деятельности компании. Концепция проекта. Основные показатели проекта. Атрибуты, характеризующие проект. Типы проектов Управление проектами.	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды деятельности на предприятии. Важность проектов в деятельности компании.	Концепция проекта. Основные показатели проекта. Атрибуты, характеризующие проект. Типы проектов.Управление проектами.	РО 1	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий
	СРОП\СРО Разработка проекта. Предынвестиционная фаза проекта. Задание СРО: 1. Разработка структуры и плана проекта 2. Анализ ресурсов и бюджета 3. Оценка рисков и разработка стратегий управления рисками 4. Оценка и анализ результатов	Разработка проектно-сметной документации и материально-техническая подготовка проекта. Методы структуризации проекта (дерево целей, дерево решений, дерево работ). Организационная структура исполнителей. Матрица ответственности.	РО 1	1/6	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист
7	**Лекция**. Функциональные проблемы управления проектами и их решения.	Функциональная модель управления проектами. Инициация проекта. Стратегия компании является основой для установления целей.	РО 2 РО 3 РО 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Концепция проекта.	Основные показатели проекта. Атрибуты, характеризующие	РО 2 РО 3 РО 4	3	Устный опрос;	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение

		проект. Типы проектов. Управление проектами.			Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	тестовых заданий
	СРОП\СРО Информационные технологии в разработке проекта. Прикладные программные средства. Задание СРО: 1. Изучение инструментов для управления проектами 2. Разработка проекта с использованием программного обеспечения 3. Использование средств для визуализации данных 4. Оценка эффективности применения ИТ в проекте **Рубежный контроль - 1**	Разработка информационных потоков системы управления в организации. Разработка комплекса задач проекта с помощью с TIME LINE, MICROSOFT PROJECT, GUIDE LINE, PROJECT EXPERT.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей. **Выполнение тестововго задания**	Чек-лист **Чек лист**
8	**Лекция**. Начальные этапы проекта.	Определение инвестиционного и инновационного проекта. Управление проектами и административное управление. Субъекты управления. Команда проекта.	РО 2 РО 3 РО 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Анализ проекта в условиях и риска и неопределенности.	Связаны между собой риск и доходность инвестиционного проекта. Качественные и количественные методы	РО 2 РО 3 РО 4	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач,	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение

	Разница между понятиями «риск» и «неопределенность ».	анализа рисков. Анализ чувствительности проекта и анализ сценариев. Распределение: понятие, каналы, виды.			Работа в парах	тестовых заданий
	СРОП\СРО Сетевой анализ в планировании проекта . Сетевое представление проекта. Методы построения сетевых моделей. Задание СРО: 1. Построение сетевой модели проекта 2. Применение метода критического пути (CPM) 3. Применение метода оценки и пересмотра программы (PERT)	Анализ критического пути. Кратчайшее время выполнения проекта. Управление проектом с помощью метода критического пути. Метод оценки и пересмотра планов (ПЕРТ). Использование для расчета сетевой модели EXCEL , TIME LINE, MICROSOFT PROJECT.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист
9	**Лекция.** Управление коммуникациями проекта.	Выбор системы управления проектами. Классификация информационных систем управления проектами. Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами. Шесть признаков корпоративных информационных систем управления проектами	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Способы и источники финансирования инвестиционного проекта. Понятия «проектное финансирование».	Источники инвестиций, образующие собственный капитал, заемный капитал и формы его привлечения. Разница между собственным капиталом и заемным.	РО 1	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий

	СРОП\СРО Понятие капитальных вложений. Сравнительная экономическая эффективность. Задание СРО: 1.Сравнительный анализ экономической эффективности 2. Оценка влияния капитальных вложений на финансовые показатели 3. Анализ рисков капитальных вложений	Показатели экономической эффективности. Принятие управленческого решения.	РО 1	1/5	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист
10	**Лекция**. Управление рисками проектов.	Качественный и количественный анализ проектных рисков. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование с использованием метода Монте-Карло. Анализ дерева решений. Корпорационный (внутрифирменный) риск. Рыночный риск. Учет риска и структуры капитала при принятии бюджета капиталовложений.	РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Определение инвестиционного и инновационного проекта.	Управление проектами и административное управление. Субъекты управления. Команда проекта.	РО 5	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий

	СРОП\СРО Календарное планирование проекта. Календарные планы и методы их расчета. Распределение ресурсов в сетевых графиках проекта. Ограниченные ресурсы. Анализ ресурсной реализуемости проекта. Задание СРО: 1. Разработка календарного плана проекта: 2. Методы расчета календарных планов 3. Анализ ресурсной реализуемости проекта	Методы снижения риска. Анализ чувствительности. Проверка устойчивости. Корректировка параметров проекта. Метод Монте-Карло. Дерево решений. Календарное планирование с помощью TIME LINE и MICROSOFT PROJECT .	РО 5	2/5	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист
11	**Лекция**. Способы и источники финансирования инвестиционного проекта.	Понятие о проектном финансировании. Основные способы финансирования инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Источники инвестиций, образующие собственный капитал.	РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Оптимальный бюджет капвложений. Принцип построения графика инвестиционных	Критерии для отбора проектов в бюджет капиталовложений предприятия.	РО 5	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий

	возможностей и предельной цены капитала.					
	СРОП\СРО Организация проектного финансирования. Источники финансирования проекта. Формы финансирования. Задание СРО: 1. Анализ форм финансирования 2. Разработка стратегии проектного финансирования 3. Разработка плана управления финансированием	Планирование затрат. Стоимость проекта. Организация проектного финансирования. Подрядные торги и договоры.	РО 5	1/6	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист
12	**Лекция**. Выбор системы управления проектами.	Классификация информационных систем управления проектами. Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами.	РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Разработка проекта при помощи MS Project.	Входные данные: иерархическая структура работ; организационная структура работ; матрица ответственностей; логическая структура мероприятий; оценки длительности мероприятий, ресурсов и стоимостей; старт и финиш проекта; отслеживание информации по срокам, стоимостям и ресурсам.	РО 5	3	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий

	СРОП\СРО Информационные технологии оценки эффективности проекта. Потоки денежных средств при реализации проекта. Задание СРО: 1. Изучение информационных технологий для оценки эффективности проекта 2. Расчет ключевых финансовых показателей 3. Анализ потоков денежных средств 4. Разработка модели для анализа денежных потоков	Управление финансами и оценка эффективности инвестиционных проектов с помощью PROJECT EXPERT.	РО 5	1/6	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист
13	**Практическое занятие**. Разработка плана коммуникаций по вопросам качества.	Учит создавать систему, которая гарантирует, что информация о качестве проекта своевременно и в понятной форме доходит до всех заинтересованных сторон, обеспечивая прозрачность и эффективное взаимодействие.	РО 2 РО 3 РО 4	4	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий
	СРОП\СРО Исследование методов мотивации команды для достижения высокого качества Задание СРО: 1. Разработайте план нематериальной мотивации для команды проекта. Опишите	Показывает, как правильно мотивировать команду с помощью нематериальных стимулов и создания культуры ответственности, чтобы качество стало приоритетом для каждого члена проекта.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист

	конкретные шаги, например, систему признания за качество или обмен опытом. 2. Найдите пример, где проблемы с качеством были вызваны низкой мотивацией. Проанализируйте причины и предложите решения. 3. Создайте анкету для оценки уровня мотивации команды. Вопросы должны выявлять их отношение к качеству и ответственность за результат.					
14	**Практическое занятие**. Идентификация рисков качества и разработка плана реагирования	Помогает заранее выявлять и анализировать потенциальные проблемы, которые могут навредить качеству проекта, и готовить план действий для их предотвращения или смягчения последствий.	РО 2 РО 3 РО 4	4	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий
	СРОП\СРО Подготовка к аудиту качества Задание СРО: 1. Создайте подробный чек-лист для внутреннего аудита. Включите в него вопросы по документации, процедурам и отчётности. 2. Проведите симуляцию аудита,	Освоение инструментов и процессов для оценки соответствия проекта установленным стандартам, что позволяет систематически находить и исправлять ошибки, а также улучшать рабочие процессы.	РО 2 РО 3 РО 4	1/5	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист

	используя свой чек-лист. Задокументируйте "найденные" ошибки и предложите, как их исправить. 3. Составьте пример отчёта по результатам аудита. Включите в него цели, результаты и рекомендации по улучшению. **Рубежный контроль – 2**				**Выполнение тестового задания**	**Чек-лист**
15	**Практическое занятие**. Использование онлайн-инструментов для анализа данных	Демонстрирует, как цифровые платформы и программы помогают автоматизировать сбор данных о качестве, делая анализ более точным, а принятие решений — более быстрым и обоснованным.	РО 2 РО 3 РО 4	4	Устный опрос; Решение ситуаци-онных задач, Работа в парах	Чек-лист, Письменный контроль, Выполнение тестовых заданий
	СРОП\СРО Обзор рынка IT-решений для управления качеством Задание СРО: 1. Сравните два-три программных продукта для управления качеством (например, Jira и Asana). Сравните их функционал, цену и удобство. 2. Разработайте список требований к ПО для управления качеством. Обоснуйте, почему	Помогает выбрать наиболее подходящее программное обеспечение для управления качеством, анализируя его функциональность, стоимость и преимущества для конкретного проекта.	РО 2 РО 3 РО 4	2/5	Презентация; Глоссарий; Эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.	Чек-лист

	именно эти функции важны для вашего проекта. 3. Рассчитайте примерный возврат инвестиций от внедрения выбранного ПО. Учтите прямые и косвенные выгоды.					
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		18 часов			

9.	**Методы обучения и оценивания**	
9.1	Лекции	Обзорная
9.2	Практические занятия	Устный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, работа в парах
9.3	СРОП\СРО	Презентация, глоссарий, эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование
10.	**Критерии оценивания**	
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**	

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлет-ворительно	Удовлет-ворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Использует знания, умения в практике характерные черты современного менеджмента, историю его развития, основу теории принятия управленческих решений, основу стратегического менеджмента, систему мотивации труда, основу управления рисками	1.Не знает определения менеджмента. 2.Не осознает основные понятия менеджмента в современной системе здравоохранения.	1.Может озвучить историю развития менеджмента. 2.Понимает основные функции менеджмента в здравоохранении. 3.Озвучивает общую характеристику функций управления.	1. Применяет знания видов и функций управления. 2. Понимает современные подходы к менеджменту. 3. Определяет менеджмент, его сущность и категории.	1. Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами. 2.Интерпретирует современные теории принятия управленческих решений. 3. Анализирует планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. 4. Проводит связь между качествами недостатками в

					процессе принятия решений.
РО2	Анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию, формирует альтернативы и делает обоснованные выводы по управлению проектами	1 Сформулирована общая цель проекта без конкретизации задач и их приоритетности. 2 Информация о потребностях пользователей собрана поверхностно без учета их разнообразия. 3 Предложено несколько альтернатив, но без четкого анализа их эффективности и рисков.	1 Определены основные задачи проекта, такие как разработка интерфейса пользователя и интеграция существующих баз данных. 2 Проведен анализ текущих потребностей клиентов на основе опросов и аналитических данных. 3 Представлены различные варианты архитектуры приложения с кратким обоснованием их преимуществ и недостатков.	1 Каждая задача проекта четко сформулирована с указанием конкретных метрик успеха и сроков выполнения. 2 Проведен комплексный анализ рынка, включающий сбор данных о конкурентах и трендах в индустрии мобильных приложений. 3 Предложены альтернативные стратегии разработки приложения с полным анализом стоимости, времени разработки и ожидаемой пользовательской реакции.	1 Все задачи проекта сформулированы точно и детально, с учетом взаимосвязей и зависимостей между ними. 2 Проведен глубокий и полный анализ рынка и потребностей пользователей с использованием разнообразных источников и методов исследования. 3 Разработаны несколько детальных и инновационных альтернативных стратегий разработки приложения с полным описанием их преимуществ и потенциальных рисков, а также с прогнозом их влияния на конечный результат проекта.
РО3	Анализирует процессы и области знаний по проекту, раскрывает фазы жизненного цикла проекта а также процессы	1 Представлен общий обзор процессов без глубокого анализа специфических аспектов проекта. 2 Представлены поверхностные	1 Проведен анализ ключевых процессов управления запасами на складе, включая поставки, хранение и отгрузку.	1 Проведен детальный анализ всех этапов управления запасами, с учетом автоматизации процессов и использования	1 Проведен глубокий и сравнительный анализ существующих систем управления запасами, с учетом современных

	инициации, планирование, определение проблем связанных с реализацией проекта, мониторинг	описания фаз без учета специфики проекта. 3 Процессы описаны поверхностно без учета их взаимосвязей и ключевых аспектов.	2 Описаны основные фазы жизненного цикла проекта, такие как инициация, планирование, исполнение, мониторинг и завершение. 3 Представлены основные шаги инициации, планирования и исполнения проекта, с упоминанием мониторинга и завершения.	информационных технологий. 2 Детально раскрыты каждая фаза жизненного цикла проекта с указанием ключевых этапов, ролей и ответственностей. 3 Детально рассмотрены процессы каждой фазы проекта, включая ключевые моменты контроля и оценки рисков.	требований и лучших практик. 2 Разработана комплексная модель жизненного цикла проекта с учетом специфики информационных систем, включающая адаптацию современных методологий управления проектами. 3 Представлена полная картина процессов инициации, планирования, исполнения, мониторинга и завершения проекта, с учетом интеграции с другими управленческими системами и современными методами управления.
РО4	Обосновывает цели и выбора методов строение карт рисков проекта, определить вероятность возникновения рисков и их последствия, провести качественный и количественный анализ рисков, рассмотреть меры по снижению	1 Представлены общие утверждения о возможных рисках без систематизации и классификации. 2 Вероятность и последствия рисков не определены или определены поверхностно. 3 Оценка рисков проведена поверхностно без	1 Построена простая карта основных рисков проекта, выделены основные категории рисков. 2 Представлены общие оценки вероятности и возможных последствий основных рисков. 3 Представлены основные	1 Построена подробная карта рисков с учетом категорий (технические, организационные, экономические и т.д.), указаны основные и возможные дополнительные риски. 2 Определены вероятности возникновения основных рисков и их влияние на	1 Разработана комплексная карта рисков с учетом потенциальных взаимодействий между различными рисками и их влиянием на ключевые параметры проекта. 2 Проведен детальный анализ вероятности и последствий каждого риска с

	степени рисков проекта	детализации или анализа их взаимосвязей. 4 Меры по управлению рисками не представлены или представлены общие рекомендации без конкретики.	аспекты качественного анализа рисков, такие как оценка вероятности и влияния. 4 Предложены основные меры по снижению рисков, но без четкой связи с их идентифицированными причинами.	бюджет, время и качество проекта. 3 Проведен подробный качественный анализ рисков с оценкой их влияния на ключевые параметры проекта. 4 Представлены конкретные меры по снижению каждого выявленного риска с указанием ответственных лиц и сроков реализации.	использованием качественных и количественных методов оценки. 3 Проведен не только качественный, но и количественный анализ рисков с использованием статистических данных и моделирования, что позволяет точно оценить потенциальные убытки и выгоды от мер по управлению рисками. 4 Разработаны комплексные планы управления рисками с учетом предложенных мер по снижению рисков, включая их мониторинг и адаптацию в процессе выполнения проекта.
РО5	Демонстрирует профессиональные способности работаты в команде, быстро и легко устанавливает контакты с другими членами команды проекта, грамотно излагает свою точку зрения и предлагать пути и способы	1 Не проявляет инициативу в работе в команде, часто игнорирует мнения коллег. 2 Имеет затруднения в установлении и поддержании контактов с коллегами, что замедляет работу проекта. 3 Излагает свои идеи нечетко или не учитывает точку зрения	1 Проявляет базовую активность в команде, выполняет порученные задачи. 2 Устанавливает контакты с коллегами, но может быть несколько ограничен в общении. 3 Излагает свои мысли четко, но может	1 Активно взаимодействует с членами команды, участвует в обсуждениях и принимает участие в общих решениях. 2 Легко находит общий язык с членами команды, умеет эффективно коммуницировать и решать вопросы в процессе работы.	1 Эффективно сотрудничает с членами команды, инициирует обсуждения, помогает другим участникам команды и активно вносит предложения по улучшению процессов. 2 Отличается высоким уровнем коммуникабельности, быстро и легко

	решения проблем	других членов команды.	быть не всегда убедителен в аргументации.	3 Грамотно и четко излагает свою точку зрения, учитывает мнения других и предлагает альтернативные пути решения проблем.	устанавливает отношения с разными участниками проекта, способствует обмену идеями и решению проблем. 3 Проявляет высокий уровень коммуникационных навыков, эффективно представляет свои идеи, активно участвует в обсуждениях и находит компромиссы при возникновении разногласий.

10.2. Методы и критерии оценивания

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовле-твори-тельно	Неудов-летвори-тельно
Чек-лист для практического занятия					
1	Устный ответ на вопросы	30	21	15	0
2	Письменный ответ на вопросы	30	21	15	0
3	Выполнение тестовых заданий	12	8	6	0
4	Решение ситуационных задач	28	20	14	0
	Общее:	**100**	**70**	**50**	**0**

Устный ответ на вопросы - *Примерно 3 вопроса (каждый вопрос по 10 баллов)*

№	Вопросы	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	1 вопрос по теме	10	7	5	0
2	2 вопрос по теме	10	7	5	0
3	3 вопрос по теме	10	7	5	0
	Общее:	**30**	**21**	**15**	**0**

№	Критерии оценки	Баллы
1	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется о теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	27-30

2	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	21-26
3	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	15-20
4	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	0-14

Письменный ответ на вопросы

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил непринципиальные неточности, исправленные самим студентом. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и непринципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Выполнение тестовых заданий

№	Критерии оценки	Баллы
1	90-100% правильных ответов	10-12
2	70-89% правильных ответов	8-9
3	50-69% правильных ответов	6-7
4	Менее 50% правильных ответов	0-2

Ситуационные задачи – *28 баллов (каждая задача по 14 баллов)*

№	Вопросы	Уровень			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
1	1 ситуационная задача	14	10	7	0
2	2 ситуационная задача	14	10	7	0
	Общее:	**28**	**20**	**14**	**0**

№	Критерии оценки	Баллы
1	Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание необходимого учебного материала.	25-28
2	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.	19-24
3	Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данной задачи предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением.	14-18
4	Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.	0-13

Чек-лист для СРО					
1	Выполнение презентации	60	42	30	0
2	Выполнение глоссария	10	7	5	
3	Написать эссе в объеме 1-2 листа или анализ научных статей	30	21	15	0
	Общее:	**100**	**70**	**50**	**0**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Форма контроля	Критерии оценки	Баллы
Презентация темы	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	54-60
	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	45-53
	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	30-44
	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	0-29

ГЛОССАРИЙ

Форма контроля	Критерии оценки	Баллы
Подготовка глоссария	Ставится в том случае, если обучающийся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 20 терминов. Термины соответствуют защищаемой теме; формулировка термина грамотная, соответствует биологическому значению, полная. Термины расположены по алфавиту, приведена полная расшифровка термина.	9-10
	Ставится в том случае, если обучающийся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 20 терминов. Терминоы соответствуют защищаемой теме; формулировка термина грамотная, соответствует биологическому значению. Нет алфавитного порядка. Имеются некоторые неточонсти.	7-8
	Ставится в том случае, если обучающийся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 20 терминов. Формулировка термина соответствует биологическому значению, но не полная. Нет алфавитного порядка;	5-6
	Ставится в том случае, если обучающийся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 10 терминов. Термины не соответствуют теме; допускаются серьезные биологические ошибки. Нет алфавитного порядка;	0-4

АНАЛИЗ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Форма контроля	Критерии оценки	Баллы

Анализ научных статей	Работа аккуратная, выполнена в срок, распечатана минимум на 5 страницах, напечатана на компьютере. Мысли по проблеме излагаются в виде кратких тезисов, дающих доказательства. Авторы и ссылки указаны везде в тексте работы. При защите студент не читает текст, а говорит, исходя из своего понимания. На все вопросы отвечает уверенно и точно. При анализе статьи были использованы статьи за последние 5 лет и статьи с высоким импакт-фактором.	27-30
	Работа выполнена аккуратно и сдана в срок, самостоятельно написана не менее чем на 4 страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены в виде кратких тезисов, но без доказательства. Авторы цитируются по всему тексту. Во время защиты текст не читает, а проговаривает. Отвечая на вопросы, он признал свои непринципиальные ошибки.	21-26
	Работа была выполнена тщательно и задание было представлено в печатном виде объемом не менее 3 страниц. Его мысли по указанному вопросу голословны и разрозненны. Авторы не везде цитируются в тексте работы. При защите текст читается. Отвечает на неизвестные вопросы, исчезают принципиальные ошибки.	15-20
	Работа написана менее чем на 3 печатных страницах. Мысли иллюстрируются разрозненно. Ссылки на авторов в тексте статьи отсутствуют. Никаких аргументов. При защите текст читается. При ответах на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материалах.	0-14
ПОДГОТОВКА ПИСЬМЕННОЙ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЭССЕ)		
Форма контроля	**Критерии оценки**	**Баллы**
Подготовка письменной творческой работы (Эссе)	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Четко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	27-30
	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, имеются единичные фактические неточности.	21-26
	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	15-20
	Тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.	0-14

Чек лист для промежуточной аттестации

Оценивается в соответствии по уровню многобальной системы оценок знаний

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично

A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11.	**Учебные ресурсы**
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, вебсайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Medline Ultimate EBSCO eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	Проектный менеджмент как инструмент стратегического развития: Учебное пособие. Божко, Л.Л., Сапанова, Р.К. / Рудненский индустриальный институт. - Рудный: РИИ, 2021. - 100 с. http://rmebrk.kz/book/1176339 Инвестициялық менеджмент оқу құралы./ Текебаева Г.Д., Егембердиев Р.А. - «Medet Group» ЖШС. Қарағанды, 2020. – 81 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2675 Альтернативті менеджмент: оқу құралы. /Текебаева Г.Д., Каракулов Н.Г., Абдрахманова М.Б. - Караганда. «Medet Group» ЖШС. 2020. - 170 стр. https://aknurpress.kz/reader/web/2673 Проектный менеджмент : Учебно-методический комплекс. / Сост. Р.Е. Косдаулетова. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2009. - 88 с. http://rmebrk.kz/book/1142310 Проектный менеджмент : Учебно-методический комплекс дисциплины. / Сост. А.А. Лисенков. - Алматы: КазНТУ, 2008. - 72 с. http://rmebrk.kz/book/23585 Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/ Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру. Р.Қ.Биғалиева, – Алматы, - ТОО «Эверо» 2020. – 304 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/107/ Басқару Психологиясы: Оқулық құралы / Ж.Б. Оспанова - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 124 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/765/ Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие (2-ое издание). К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев,

	А.Р. Рыскулова. Алматы: ИП «АҚНҰР», 2019. - 236 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1365 Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама (2-ші басылым). Ж.С. Төлебаев, К.Ш. Сыздықова, А.А. Маукенова, Л.Т. Алшембаева – Алматы: ЖК «АҚНҰР баспасы», – 2019. – 258 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1367 Основы стратегического менеджмента: Учебное пособие. Утегулова Б.С., Мырзаханова Д.Ж. ЖК «LP-Zhasulan».– Алматы, 2019. – 194 б. https://aknurpress.kz/reader/web/2349 Экономика и маркетинг в здравоохранении: учебное пособие (2-ое издание). К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Э.А. Актуреева. - Алматы: ИП «АҚНҰР», 2019. - 274 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1366 Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг: дәрістік топтама (2-ші басылым). Ж.С. Төлебаев, К.Ш. Сыздықова, А.А. Маукенова. – Алматы: ЖК «АҚНҰР баспасы», - 2019. - 214 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1368
Литература	**Основная:** Жобалық менеджмент : дәрістер жинағы / М. М. Есиркепов [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2024. - 49 б. Кудайбергенова Г. У. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс / Г. У. Кудайбергенова. - [б. м.] : АО ЮКМА, 2025. - 107 с. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015 Денсаулық сақтаудағы менеджмент : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014. Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К Биғалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет. **Дополнительная:** Дәріс кешені. Жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды технологиясы : дәріс кешені. - [б. м.], 2023. - 44 с. Лекционный комплекс. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс. - [б. м.], 2023. - 52 с.

12. Политика дисциплины

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/14 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ

проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, обучающиеся выбирают одну из форм.
11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 + 90 + 95= 88,3; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.
13. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинги допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно бально- рейтинговой буквенной системе. ИО=ОРД+ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текушего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90%. 90 х 0,4=36 баллов.
14.	**Утверждение и пересмотр**

Дата соглосования с Библиотечно - информационным центром	**Протокол №**	**Руководитель БИЦ**	**Подпись**
«25» 06 2025 г.	7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	**Протокол №**	**Заведующий кафедрой**	**Подпись**
«26» 06 2025 г.	16	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на АК ОП	**Протокол №**	**Председатель АК ОП**	**Подпись**
«27» 06 2025 г.	7	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на кафедре	**Протокол №**	**Заведующий кафедрой**	**Подпись**
_____	___	Сарсенбаева Г.Ж.	

Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Председатель АК ОП	Подпись
_____	___	Сарсенбаева Г.Ж.	